

**ANEXO Nº9A
ITINERARIO FORMATIVO IES**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	IESTP TEODORO RIVERA TAIPE			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0936096		
SECTOR ECONÓMICO	Información y comunicaciones	FAMILIA PRODUCTIVA	Tecnologías de la información y comunicaciones - TICs	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Programación informática, consultoría de informática y actividades conexas		
DENOMINACIÓN VARIANTE	-			DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Arquitectura de plataformas y servicios de tecnologías de la información		
CÓDIGO DE SER EL CASO *	J2662-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	131
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						

N° de créditos en forma virtual (**)		<table><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>46</td><td>49</td><td>95</td><td>736</td><td>1568</td><td>2304</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>12</td><td>12</td><td>24</td><td>192</td><td>384</td><td>576</td></tr><tr><td>EFSRT</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>384</td><td>384</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>58</td><td>73</td><td>131</td><td>928</td><td>2336</td><td>3264</td></tr><tr><td colspan="2">Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td><td>HT</td><td>16</td><td>HP</td><td>32</td><td></td></tr></table>	COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	46	49	95	736	1568	2304	Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576	EFSRT		12	12		384	384	TOTALES	58	73	131	928	2336	3264	Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	16	HP	32	
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																																						
Competencias técnicas o específicas	46	49	95	736	1568	2304																																						
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576																																						
EFSRT		12	12		384	384																																						
TOTALES	58	73	131	928	2336	3264																																						
Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	16	HP	32																																							
% de créditos en forma virtual (**)																																												
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	55.73%																																											

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	II(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Reporte y Gestion de riesgos en sistemas de tecnologías de la información.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2. Ejecutar acciones de monitoreo y otras acciones operativas programadas, de acuerdo a las buenas prácticas de aseguramiento de operación del CPD y salvaguarda de la información del negocio.	Fundamentos y diseño de redes de comunicación	4	80										3	1	4	48	32	80
			Instalación y configuración de redes de comunicación			4	96								2	2	4	32	64	96
			Servicios de Tecnologías de la informacion ITIL			2	48								1	1	2	16	32	48
			Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos	4	112										1	3	4	16	96	112
			Taller de reparación de equipos de computo			5	128								2	3	5	32	96	128
			Sistemas operativos	2	48										1	1	2	16	32	48
			Administración del centro de procesamiento de datos	4	96										2	2	4	32	64	96
			Administración de servidores de red			5	112								3	2	5	48	64	112
	s para la empleabilidad	CE1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Comunicación oral	2	48										1	1	2	16	32	48
		CE3. Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al	Interpretación y producción de textos			2	48								1	1	2	16	32	48
			Aplicaciones en internet	2	48										1	1	2	16	32	48

Módulo Formativo 1. Sc	Competencia	área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. CE8. Cultura física y deportiva.- Practicar actividades físicas y deportivas para el bienestar integral (físico y psicológico) desarrollando valores, disciplina y actitud colaborativa.	Ofimática				2	48									1	1	2	16	32	48
		Cultura física y deportiva		2	48												1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	4	0

Módulo formativo 2. Implementacion y puesta en producción de los sistemas TI	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1. Atender requerimientos, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, diseño del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de TI.	Fundamentos de desarrollo de aplicaciones					2	48								1	1	2	16	32	48			
			Fundamentos de desarrollo web							4	112							1	3	4	16	96	112		
			Administración de base de datos								4	96							2	2	4	32	64	96	
			Desarrollo de aplicaciones									5	128						2	3	5	32	96	128	
			Organización de recursos TI						3	64									2	1	3	32	32	64	
			Análisis y diseño de sistemas						3	64									2	1	3	32	32	64	
			Algoritmos y programación de computadoras						4	96									2	2	4	32	64	96	
			Metodologías de desarrollo de software								2	48							1	1	2	16	32	48	
			Diseño de Base de datos						3	64									2	1	3	32	32	64	
			Competencias para la empleabilidad	CE2. Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4. Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE7. Innovación. - Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad	Inglés para la comunicación oral					2	48									1	1	2	16	32	48
	Comprensión y redacción en inglés									2	48								1	1	2	16	32	48	
	Comportamiento ético							2	48										1	1	2	16	32	48	
	Fundamentos de innovación tecnológica							2	48										1	1	2	16	32	48	
	Innovación tecnológica									2	48								1	1	2	16	32	48	
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	4	0	128	128		

Infraestructuras y plataformas de TI	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC5. Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la arquitectura de sistemas de información y servicios de TI, buenas prácticas de TI y estándares en el diseño de arquitectura.	Herramientas de diseño gráfico									3	80				1	2	3	16	64	80	
			Desarrollo multimedia												3	80		1	2	3	16	64	80
			Gestion de Sistemas empresariales										3	64				2	1	3	32	32	64
			Desarrollo de aplicaciones web										3	80				1	2	3	16	64	80
			Animacion de Graficos										3	64				2	1	3	32	32	64
			Taller de programacion web												5	128		2	3	5	32	96	128
			Comercio electrónico												4	96		2	2	4	32	64	96
			Aplicaciones móviles										4	96				2	2	4	32	64	96
			Seguridad informática												3	80		1	2	3	16	64	80
			Aplicaciones con webservices												4	96		2	2	4	32	64	96

Módulo formativo 3. Diseño de arquitecturas de	Competencias para la empleabilidad	CE5. Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Solución de problemas									2	48			1	1	2	16	32	48						
		CE6. Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.	Cultura ambiental									2	48			1	1	2	16	32	48						
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																					0	4	4	0	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.